

Семинар – практикум «Досуг с ребенком в жизни вашей семьи»

Цель: привлечь внимание родителей к совместному досугу, который в условиях семьи полно удовлетворяет потребности ребенка в познавательном, эмоциональном общении со взрослым.

Задачи:

1. Донести до сознания родителей важность семейного досуга для развития всесторонней личности.
2. Обучить родителей правильному использованию досуга.
3. Формировать у родителей представление о разнообразии детского досуга.
4. Дать рекомендации как правильно организовывать семейный досуг.

Материалы и оборудование:

Карточки ситуациями, определениями.

Проведение семинара-практикума

Начать встречу с дискуссионного вопроса: «Что, на ваш взгляд, включает понятие «семейный досуг»?»

Предложить для обсуждения ряд определений этого понятия, попросить выбрать одно из них, обосновать свой выбор.

1. Семейный досуг – это очень занимательное времяпрепровождение, это веселье, развлечение, получение чего-то нового, свежего для всей семьи.
2. Семейный досуг – это сугубо коллективная деятельность, качество которой зависит от таких факторов как: уровень культуры и образования в кругу семьи, местообитание и уровень обеспеченности семьи, возраста, индивидуальных особенностей и интересов каждого из членов семьи.
3. Семейный досуг — это времяпровождение, во время которого собирается вся семья, и они не просто сидят, а активно участвуют в каком-либо действе.

Лепка и рисование – это досуг? – обсуждение родителей.

Как сделать, чтобы досуг был самостоятельным выбором ребенка?
Его желанием?

Анализ ситуаций

1. Осень. Мама с ребенком поехали в парк. Мама ведет сына за руку по дорожке. Мальчик увидел белку, хочет подойти поближе, но маму ему не разрешает, обосновывая это тем, что, если сойти с дорожки, то можно испачкать обувь. На белку можно посмотреть на расстоянии. Ваши действия? Что мама делает правильно, а что нет?

2. Музей. Мама ведет дочку за ручку. Подойдя к картинам, говорит: «Вот посмотри на эту картину», идет дальше и опять повторяет эту фразу. Ваши действия? Что мама делает правильно, а что нет?
3. Семейная обстановка. Ребенок хочет после посещения театра проиграть отрывок, просит маму и папу ему помочь. Папа, лежа на диване, пытается что-то изобразить. Мама в это время гладит. Ваше мнение по поводу этого «семейного досуга»? Как бы поступили Вы?
4. Семейная обстановка. Ребенок хочет поиграть в подвижную игру. Папа отмечает усталость от проведенного дня. Мама готовит ужин. Какую деятельность можно предложить ребенку?

Разыгрывание ситуаций

1. Мама с ребенком в музее.
2. Прогулка с ребенком по городу.
3. Чтение сказки «Три поросенка» (обсуждение с ребенком).

Далее приводится статистика из книги *Изменяющаяся Россия в зеркале социологии*/Под ред. М.К.Горшкова, Н.Е. Тихоновой. – М.: Летний сад, 2004 о досуговых предпочтениях населения (с.145).

Обсуждения: Как можно организовать семейный досуг?

Это могут быть различные активные игры, занятия, которые развивают мышление, воображение, а можно просто читать, рассказывать забавные истории.

Итоги проделанной работы.

В заключении встречи поблагодарить родителей за активное участие и интерес к проблеме.