



Проект  
**"ВОЛОНТЕРСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ"**

## **Волонтерское движение в ДОУ**

**Актуальность темы проекта:** Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтёры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдем время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

**Новизна:** Состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

**Проблема:** Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

**Цель проекта:** Создать организацию в детском саду волонтерского движения «Большое сердце» объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

### **Задачи:**

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов, родителей воспитанников
2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
3. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
4. Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах;
5. Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2018 года.

**Вид проекта:** образовательный, творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный 2018 г.

**Участники:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:**

Творческий, групповой, информационно- просветительский, индивидуально - развивающий.

**Этапы реализации проекта**

Первый этап (подготовительный)

-Постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями.

-Создание развивающей среды

-Подбор методической литературы

Второй этап (основной)

- поиск ответов на поставленные вопросы.

Третий этап (заключительный)

-обобщение результатов работы.

**Предполагаемый результат:** Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.

**Девиз движения:** Будь веселым всегда, не грусти никогда.

Будет трудно - крепись, будет ветер - не гнись!

Будет больно - не плачь, глаз в ладони не прячь.

Если, гроза - иди. Если, слеза - сотри.

Если страшно - держись. Помни: жизнь - это жизнь!

**Мероприятия волонтерского движения «Большое сердце» в МБДОУ «Детский сад № 85» на 2018 год.**

<b>сроки</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственны е</b>
	<b>С детьми</b>	
январь	<b>Просмотр :видеороликов «Волонтерское движение»</b>	Воспитатели 5 группы
февраль	<b>Беседа на тему:«Что такое добро?»,«Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?»«Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»</b>	Воспитатели 3-5 группы
март	<b>Акция: «Друзья спорта» старты совместно с 1 классом школы №63 и подготовительной к школе группы.</b>	Инструктор по физической культуре
апрель	<b>Тематический фольклорный праздник: «Сибирские посиделки» с участием детей из музыкальной школы</b>	Воспитатели 5 группы Музыкальный руководитель
май	<b>Дидактические игры:«Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации»</b>	Все группы
1 июня	<b>Изготовление подарков к празднику «День защиты детей» для дома -интерната</b>	Воспитатели 3-5 группы
август	<b>Чтение художественной литературы:</b> В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», <b>Сказки:</b> «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошевая – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»	Воспитатели 5 группы
Сентябрь	<b>Создание альбома: « Кладец народной мудрости -пословицы и поговорки о доброте , зле и взаимопомощи»</b>	Воспитатели 5 группы

октябрь	<b>Концерт</b> приуроченный дню пожилого человека	Муз рук Воспитатели 6 группы
ноябрь	«Неделя добрых дел» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.	Воспитатели 5 группы
декабрь	<b>Изготовление плакатов:</b> «Мы здоровье бережем»	Воспитатели групп
	<b>С педагогами</b>	
Май-сентябрь	Благоустройство и обустройство участков, на территории детского сада	Воспитатели 1,2,3,4,5 группы
Сентябрь-май	Организация тематических концертов  День матери 8 марта 9 мая  день пожилого человека	Музыкальный руководитель Воспитатели 5 и 6 группы
Сентябрь-май	Пропаганда здорового образа жизни через изготовление листовок:  «На зарядку становись!» «Нет наркотикам и алкоголю»	Воспитатели 3 группы
	<b>С родителями</b>	
Сентябрь-май	Облагораживание территории детского сада-«Подари детям красоту»;	Воспитатели 1,2,3,4,5 группы
Сентябрь-май	<b>Участие в акциях</b>  «Дари добро», «Посади дерево», «День защиты детей».	

**Название проекта: «Маленькие волонтеры»****1.Направление реализации проекта:**

Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

**2. Срок реализации проекта: 2018гг.**

3.Ключевые слова: духовно-нравственная личность, добровольческая деятельность, взаимосвязь поколений, взаимодействие с семьей, преемственность со школой.

**4.Основная идея проекта:**

Россия-родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа. Наиболее благоприятным периодом в нравственном становлении личности является дошкольный возраст. В этот период начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своей Родины. В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни, а в России – изначально, исторически связано с деятельностью православной церкви.

**5.Актуальность проблемы:**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценные такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

**6. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования:****1. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития.**

Содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской

Федерации (Председатель Правительства РФ Д.В.Путин) от 17 ноября 2008 г. 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

2. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.
3. В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. Председатель Правительства РФ Д.Медведев. Привлечение к участию в добровольческой деятельности и возрождение духовности одно из ведущих направлений системы гражданского образования будущих школьников.

**7.Новизна проекта:** Состоит в том, что организация благотворительной и добровольческой деятельности организуется в условиях детского сада, целью которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях.

**8.Цель проекта:** Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

**9.Ключевые задачи:**

1.Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;

2. Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;
3. Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
5. Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства.
6. Размещение в сети Интернет опыта работы в данном направлении.

**10.Ожидаемые результаты проекта:**

1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
2. Приобщить детей и родителей воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям на основе изучения религиозных понятий, традиций народа;

3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;
5. Организовать преемственность с задачами начальной школы на этапе развития дошкольного и школьного детства;
6. Разместить в сети Интернет опыт работы ДОУ в данном направлении.

#### **11.Ожидаемые эффекты проекта:**

1. Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди.
2. Приобщение детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
4. Разработка диагностического инструментария, методических рекомендаций по использованию волонтерской деятельности в ДОУ для педагогов и родителей и размещение в сети Интернет.

Критерии и показатели оценки результативности.

№ п/п	Критерии	Показатели оценки результативности
1.	Актуальность и значимость	Цель проекта соответствует требованиям ФГОС ДО
2.	Рентабельность	Проект не требует больших затрат
3.	Эффективность	Определяется при анализе диагностических данных, мониторинга, анкетировании.
4.	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях.
5.	Оригинальность	Новые подходы к решению духовно-нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность.
6.	Достижения детьми планируемых результатов	Увеличение числа детей, с высоким уровнем развития на 15%.
7.	Результативность работы	Увеличение доли педагогов оптимально использующих проектную деятельность на

	педагогов	50 %
8.	Научно- практические конференции, семинары, совещания различного уровня	Участие, проведение
9.	Обобщение опыта	Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДОУ, СМИ
10.	Изменение характера взаимодействия ДОУ с семьёй и социумом по нравственному воспитанию детей	Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта на 15 %, через совместные мероприятия как волонтеров: праздничные концерты, изготовление подарков, участие в акциях, круглые столы, интересные встречи.

**12. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования:**

Данный проект не противоречит существующему законодательству Российской Федерации в области образования:

- 1.Позволит опробовать локальные акты по распределению опыта работы;
- 2.Обеспечит взаимосвязь между поколениями детей и пожилыми людьми.
- 3.Организует работу ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО;
- 4.Сформирует предпосылки гражданской позиции у детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- 5.Обеспечит преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 6.Позволит разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей, апробировать их в ДОУ и разместить в сети Интернет;
7. При необходимости привлекать консультантов, осуществлять мониторинг реализуемого проекта, организовывать его своевременное и достоверно информационное сопровождение;

- 8.Реализует утвержденный проект в установленные сроки;
- 9.Обеспечит соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- 10.Своевременно информирует Минобрнауки России или орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий управление в сфере образования, о возникающих проблемах, которые могут помешать выполнению проекта или несоблюдению календарного плана работ.
- 11.Планирует ежегодно представлять письменные отчеты о реализации проекта;
- 12.Увеличение числа детей, с высоким уровнем развития на 15%;  
Увеличение доли педагогов оптимально использующих проектную деятельность на 50 %;
- Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта на 15 %;
- 13.Использование бюджетных средств для материального обеспечения нравственно - патриотического воспитания детей (приобретение интерактивного оборудования);
- 14.Предоставление помещений для организации семинаров – практикумов, собраний, конференций;
- 15.Приобретение печатной, методической продукции, для реализации проекта, за счет бюджетных средств;
- 16.Данный проект предусматривает внешнюю и внутреннюю оценки;  
Внешняя оценка – даётся учредителем, родительской общественностью;  
Предметом оценки являются эффекты и новообразования, полученные в результате реализации проекта;  
Внутренняя оценка – проводится администрацией, представителями общественно – государственного управления учреждением;  
Предметом оценки и контроля являются: сроки выполнения мероприятий, качество их выполнения.

**13. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:**

№	Этап проекта	Наименование мероприятия	Краткое описание содержание мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизмы контроля
1	Подготовительный этап	1. Обсуждение и утверждение проекта «Маленькие волонтеры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение актуальности проекта</li> <li>- Выступление педагогов</li> </ul>	Январь 2018г.	<p>Определение направлений работы.</p> <p>Составление плана работы.</p>	Изучение актуальности проблемы	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Заведующий срок сентябрь 2018г.
		2. Формирование новой и уточнение действующей нормативно-правовой базы ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана работы проекта «Маленькие волонтеры»</li> <li>- Составление Положения о проектной деятельности в ДОУ</li> </ul>	Январь 2018г.	Формирование нормативно-правовой базы ДОУ	Изучение нормативных документов	Заведующий	Заведующий срок сентябрь 2018г.
		3. Проведение анкетирования педагогов, родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление анкет для педагогов, родителей</li> <li>-</li> </ul>	Январь 2018г.	<p>-Выявление уровня компетентности педагогов, родителей, по вопросам духовно -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опросы педагогов, родителей</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий срок сентябрь

		воспитанников.	Анкетирование педагогов, родителей -Анализ анкет педагогов		нравственно воспитания детей, волонтерства.	лей	ли.	2018г.
4. Проведение общего родительского собрания посвященного вопросам духовно - нравственного воспитания детей, волонтерской деятельности.		-Знакомство родителей с Положением о проектной деятельности ДОУ -Анализ анкет родителей воспитанников	Январь 2018г.	-Выявление уровня компетентности родителей, по вопросам духовно - нравственного воспитания детей, волонтерства -Знакомство с работой проекта «Маленькие волонтеры»	- Изучение актуальности проблемы - Опросы педагогов, родителей	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий срок сентябрь 2018г.	
4. Совершенствование материально-технической базы ДОУ.		- приобретение методической литературы, наглядных пособий, иллюстраций.	Февраль 2018 г.	Развитие предметно-пространственной среды для духовно-нравственного воспитания дошкольников -Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	- Изучение актуальности проблемы	Заведующий	Заведующий срок сентябрь 2018г.	
5. Подготовка диагностических карт (мониторинга)		Разработка системы контрольно-диагностической работы	Март 2018г.	Всестороннее обследование детей по вопросам духовно-	- Изучение актуальности	Старший воспитатель	Заведующий срок сентябрь	

		нга)	с целью индивидуализации воспитательно-образовательной работы с детьми.		нравственного воспитания	проблемы		брь 2018г.
6.	План реализации проекта «Маленькие волонтеры»	-Разработка системы перспективного планирования мероприятий, плана работы с социумом	Апрель 2018г.	- Систематизация накопленного материала	- Изучение актуальности проблемы	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий	Заведующий срок сентябрь 2018г.
7.	Семинар для воспитателей ДОУ «Методы духовно нравственного воспитания дошкольников, через волонтерскую деятельность»	Старший воспитатель проводит семинар для воспитателей «Методы духовно нравственного воспитания дошкольников»	Май 2018г.	- Систематизация методов, форм, приемов работы с детьми. Совершенствование профессионального мастерства педагогов	- Изучение актуальности проблемы - Подбор материала	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Заведующий срок октября 2018г.
8.	Общее родительское собрание "Растим волонтера, патриота Родины"	Собрание на тему: "Растим волонтера, патриота Родины" - Анализ анкет	Сентябрь 2018г.	Повышение уровня культуры и знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей. Привлечение родителей к	- Изучение актуальности проблемы - Подбор материала	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий	Заведующий срок октября 2018г.

				сотрудничеству в работе над проектом.	ала		
Основной этап 2018г.	1.Кружок «Добрый мир»	Реализация работы кружка по духовно-нравственному воспитанию с детьми старшей группы «Добрый мир»	Сентябрь-2018г.-.	- Систематизация методов, форм, приемов работы с детьми.	- Подбор материала	Воспитатель	Заведующий срок октабрь 2018г.
	2.Проект «Город мастеров»	Реализация проекта по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством с детьми подготовительной к школе группы «Город мастеров».	Сентябрь-2018	- Систематизация методов, форм, приемов работы с детьми.	- Подбор материала	Воспитатель	Заведующий срок октабрь 2018
	3.Проект «Веселая ярмарка»	Реализация проекта по ознакомлению с народным фольклором с воспитанниками "Веселая ярмарка"	Сентябрь2018	- Систематизация методов, форм, приемов работы с детьми.	- Подбор материала	Музыкальный руководитель	Заведующий срок октабрь 2018
	4.«Веселая ярмарка»	Праздничный	Октябрь	Организация работы		Старший воспитатель	Октябрь

		фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с участие родителей	2018г.	ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь по колений - дети, взрослые и пожилые люди		ль, воспитатели, Музыкальный руководитель	2018г.
	5.«День пожилого человека»	Изготовление подарков детьми совместно с родителями, пожилым людям	Ноябрь 2018г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь по колений - дети, взрослые и пожилые люди		Старший воспитатель, Музыкальный руководитель	Заведующий Ноябрь 2018
	6.«День матери»	Праздничный фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с участие родителей	Ноябрь 2018г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь по колений - дети, взрослые и пожилые люди		Заведующий, старший воспитатель.	Заведующий ноябрь 2018г.
	Практико-ориентированный семинар воспитателей по теме «Патриотическое воспитание как средство	Семинар для воспитателей	Февраль 2018г.	Перспективность применения данного опыта	Систематизация накопленного материала	Старший воспитатель	Февраль 2018г.

	формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения»					
	Семинар - практикум для воспитателей «Ознакомление с семейными традициями и обычаями — эффективное средство социальног о духовно-нравственн ого воспитания детей старшего дошкольно го возраста	Семинар для воспитателей	Апрель 2018г.	Изучение разнообразных форм, методов и приемов образовательно й деятельности, обеспечивающ их эффективную реализацию задач по социально - нравственному воспитанию в условиях дошкольного образовательно го учреждения.	Систем атизац ия накопл енного матери ала	Старший воспитате ль
	Развлечени е с родителями на тему «Ярмарка чудес»	Приобщение детей и родителей воспитанник ов к социокульту рным нормам, традициям семьи, общества, государства.	Октябрь 2018г.	Закрепление у детей знаний о народно-прикладных промыслах. Приобщение родителей к совместной работе с ДОУ.	- Беседы с детьми - Мастер класс для родите лей	Старший воспитате ль

	Конкурс «Знатоки родного города»	КВН совместно с родителями	Ноябрь 2018г.	Закрепление знаний детей об истории родного города, о его достопримечательностях. Появление у детей чувства гордости за свой город, стремление сделать его лучше.	- Беседы с детьми - Совместные игры - анкетирование родителей	Старший воспитатель
	«Сказка на новый лад»	Показ детьми-волонтерами русской народной сказки для людей пожилого возраста ,детей инвалидов	Февраль 2018г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь по колений - дети, взрослые и пожилые люди	Работа с детьми инвалидами	Заведующий, старший воспитатель
	«Подари радость»	Изготовление подарков детьми совместно с родителями для пожилых людей и детей инвалидов	Март 2018г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь по колений - дети, взрослые и пожилые люди		Старший воспитатель, воспитатели, Музыкальный руководитель
	«Сделаем поселок чище»	Субботник совместно с казачеством района	Апрель 2018г.	Закрепление у детей патриотических чувств.		Старший воспитатель, воспитатели

		«Сделаем поселок чище»		Появление стремления сделать свой поселок краше.		тели
	Акция «Посади свое дерево»	«Посади свое дерево»- акция совместно с казачеством района	Май 2018г.	Сплочение участников проекта. Появление у детей желание сделать свой поселок краше.	соглашения с Казачеством района по работе волонтерской направленности	Старший воспитатель, воспитатели
	Мониторинг	Мониторинг ЗУН детей по реализации программы кружка «Добрый мир», проекта «Маленькие волонтеры»	Сентябрь 2018г.	Выявление знаний детей	Реализация программы кружка «Добрый мир», проекта «Маленькие волонтеры»	Старший воспитатель, воспитатели
Заключительный этап 2018г.	Анализ работы	Анализ деятельности воспитателя по реализации проекта «Маленькие волонтеры»	Ноябрь - декабрь 2018г.	Выявление знаний детей	Реализация программы кружка «Добрый мир», проекта «Маленькие волонтеры»	Старший воспитатель, воспитатели

Подведение итогов	Обобщение опыта работы в виде аналитической справки по итогам работы проекта «Маленькие волонтеры»	Январь 2018г.	Выявление проблем, которые могли помешать выполнению проекта или несоблюдению календарного плана работ.  Представление письменных отчетов о реализации проекта	Реализация программы кружка «Добрый мир», проекта «Маленькие волонтеры»	Старший воспитатель, воспитатели	

**14. Нормативно-организационное обеспечение проекта:**

1. Всеобщая декларация прав человека (1948г.)
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
3. Всеобщая Декларация Добровольцев (Амстердам, 2001г.)
4. Конституция Российской Федерации (1993г.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (1994-2006г.)
6. Конвенция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (2009г.)
7. Федеральный закон «Об общественных объединениях» (1995г.)
8. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»(1995г.)
9. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.)
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015г.)
11. «Санитарно - эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»  
2.4.1.3049-13
12. ФГОС ДО (2013г.)
13. Устав ДОУ(2015г.)
14. Лицензия (2014г.)
15. Основная образовательная программа ДОУ(2015г.)

**15. Материально-техническое обеспечение проекта:**

№ п/п	Наименование имеющегося материального обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Нетбук	ASUS	1	Занятия с детьми
2	Видеопроектор	BENQ	1	Занятия с детьми, развлечения, просмотр фильмов
3	Экран	Настенный	1	Занятия с детьми, развлечения, просмотр фильмов
4	Компьютер	BENQ	2	Работа с документацией
5	Музыкальный центр	SONI	1	Занятия с детьми, проведение праздников

## **Список литературы:**

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
2. В.Степанов. Мы живем в России. Из-во «Оникс»., М., 2007г.
3. Л.В.кузнецова., М.А.Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упр-ния. Из-во «ТЦ Сфера» 2003г.
4. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- Из-во «ТЦ Сфера», 2013.
5. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013г.
6. В.В. Малова. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры. ВЛАДОС. М,2013г.
7. Л.Б.Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.
8. Н.В.Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа». Оформление. ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2011- 144 стр.
9. А.А.Грибовская «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации». ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2009- 152с.
- 10.Т.С.Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство «Российское педагогическое агентство» 1997.- 208с.
- 11.Н.Г.Пантелеева «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие.- М.: Мозаика –Синтез, 2014. -72 с.
- 12.Л.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская «Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с
- 13.Морозова Е.Ю. Кукла в жизни ребенка и ее роль в нравственном воспитании : Методическое пособие. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 48 с. – (Дошкольное воспитание и обучение - приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 257).
- 14.Шайдурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла: Учебно – методическое пособие . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 176 с., ил. + цв. вкл.
- 15.Диск. Делаем сами. Русская тряпичная кукла. Правообладатель: ООО «СОВА – ФИЛЬМ», 127422, МОСКВА, ул. В.С. Вишневского, 9А. Изготовитель: ООО «УРАЛЬСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЗАВОД», Г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. СТУДЕНЧЕСКАЯ, д. 9., ЛИЦЕНЗИЯ ВАФ 77 – 15 ОТ 21.09.2007.
- 16.Берстенева Е.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. «Печатная слобода», издание 2013. – 111 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД)
- 17.Астахова Н. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора. «Печатная слобода», издание 2014. – 141 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД).
- 18.В.В.Артемов. Л.А.Соколова. О битве Куликовской . из-во «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС». 2005г.
- 19.«Радость моя». Из-во ЗАО телерадиокомпания Мироздание. 2010г.
- 20.Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.

