

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 85» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА



**ПРИРОДООХРАННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ «ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ ПРИРОДОЛЮБИЯ**

подготовила старший воспитатель:  
Тарачкова И.В.

Барнаул - 2017г.

Координатор Проекта «Эколята – Дошколята» - Межрегиональная общественная организация содействия сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации».

Проект «Эколята-Дошколята» направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития.

Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру осуществляется в детском саду постоянно. Формы работы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия - инновационный инструмент экологического воспитания и образования дошкольников.

**Цель Проекта:** формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольном образовательном учреждении с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.



Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

**Эколёнок** – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

В ходе реализации проекта «Эколята-Дошкольята» воспитанникам детского сада и их родителям будет предложено много интересных дел: игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Тематические занятия будут всесторонне способствовать формированию у детей культуры природолюбия, осознания того, что они могут стать настоящими друзьями природы.

## Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Эколята - дошкольята»
Ответственный за разработку плана проекта	Старший воспитатель: Тарачкова И.В.
Ответственный за реализацию проекта	Старший воспитатель: Тарачкова И.В., воспитатели групп
Участники проекта	Дети всех возрастных групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Возраст воспитанников	Дети от 2 до 7 лет
Продолжительность проекта	01.11.2017-01.11.2018 год
Цель проекта	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;</li> <li>■ способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;</li> <li>■ помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;</li> <li>■ расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;</li> <li>■ помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;</li> <li>■ разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;</li> </ul> <p>способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в</p>

	природоохранной и экологической деятельности.
<b>Этап работы над проектом</b>	<p><b>I этап- подготовительный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ внедрение в проект образы сказочных героев</li> <li>■ изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту</li> </ul> <p><b>II этап- основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей</li> <li>■ включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам</li> <li>■ активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы</li> </ul> <p><b>III этап- заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ подведение итогов деятельности в рамках проекта</li> <li>■ результаты мониторинга по экологическому воспитанию</li> </ul> <p>создание фотовыставки в рамках проекта.</p>
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Повышение общей культуры ребенка.</p> <p>Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия.</p> <p>Формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде.</p> <p>Развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.</p> <p>расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.</p>

## **План проектной деятельности**

**Актуальность:** Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

## Содержание Проекта:

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<b>I этап - подготовительный</b>			
1.	Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала	Ноябрь 2017	ст.воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физ. воспитания
2.	Акция «Эколята – дошколята» (вручение воспитанникам логотипа Проекта, знакомство со сказочными героями «эколятами»: Ёлочкой, Шалуном, Тихоней и Умницей)	декабрь	воспитатели
3.	Проведение бесед «Мы эколята – дошколята»	январь	воспитатели
4.	Изготовление сказочных героев «эколят» это : Ёлочка, Шалун, Тихоня и Умница.	январь	воспитатели
<b>II этап - основной</b>			
5.	Конкурс на лучший уголок (стенд «Эколята – дошколята») среди групп МБДОУ	февраль	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
6.	Международный день леса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы «Лес – наше богатство», «Дары леса», «Профессия - лесник» и т.д.;</li> <li>• просмотр мультфильма «Будь здоров зеленый лес» и беседа по нему.</li> </ul>	21 марта	Ст.воспитатель, воспитатели
7.	Всемирный день воды или День водных ресурсов. Единое экологическое занятие «Удивительная вода», «Превращение воды» и др.	22 марта	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Праздник « День птиц»	1 апреля	Ст.воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Акция «Против поджогов сухой травы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс рисунков- листовок «Кострам, пожарам в лесу - скажем: «Нет!!!»;</li> <li>• беседы "Лес наш друг - береги его", "Правила пожарной безопасности в лесах", "Охрана лесов от пожаров" и др.</li> <li>• листовки – памятки для родителей</li> </ul>	21 апреля	Ст.воспитатель, воспитатели
10.	Неделя экологии, Всероссийский День экологических знаний -15 апреля, День Земли –	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели

	22 апреля, Акция «Огород на окне».		
11.	Всероссийский день посадки леса (посадка саженцев на территории ДОУ)	20 мая	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели
12.	Экологический месячник по озеленению территории ДОУ	май	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
13.	<b>К международному дню цветка</b> – акция «Летние цветы – улыбка природы» (высаживание на участках однолетних цветов, выставки и т.п., по индивидуальным планам ОУ)	21 июня	Музыкальный руководитель, ст.воспитатель, воспитатели
14.	Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой!»	июль	Ст.воспитатель, воспитатели
15.	Консультация для родителей «Игры с правилами и их роль в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	август	воспитатели
16.	Консультация для воспитателей по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Диалог с природой, как основа нравственности»	сентябрь	Ст.воспитатель
17.	Конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят»	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
18.	Создание тематического музея «Эколята» (различные поделки, рисунки и композиции с «Эколятами»).	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
19.	Беседы, Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, игровая деятельность по экологии	в течении года	Ст.воспитатель, воспитатели
20.	Проведение тематических «Занятий Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы.	в течении года	воспитатели
21.	Цикл занятий «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» с участием детей и родителей.	в течении года	Воспитатели родители
22.	Наблюдения в природе по временам года с занесением в журнал «Тихонина машина времени»	в течении года	воспитатели
23.	Создание плакатов, пособий, буклетов, стендов «Природу береги»	в течении года	Воспитатели, родители
24.	Участие в экологических конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	в течении года	Воспитатели, родители
<b>III этап - заключительный</b>			
25.	Подведение итогов проекта «Эколята-дошкольята»	декабрь	
26.	Презентация проекта «Эколята-дошкольята-2018»	декабрь	

