

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №85»

ГОРОДА БАРНАУЛА

**Игра - квест «Путешествие в страну Схемофорика»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Разработчик: Жидкова Светлана Владимировна
инструктор по физической культуре**

Игра - квест «Путешествие в страну Схемфорика»

для детей старшего дошкольного возраста

Игра основывается на сопоставлении схем и двигательной деятельности дошкольников. Для наибольшей эффективности игра сопровождается презентацией, где все движения показаны анимационным схемообразным человечком. Каждое движение, предлагаемое в деятельности, сопровождается схемой.

Цель: Внедрение метода моделирования в непосредственно – образовательную деятельность по физическому развитию для эффективной организации двигательной деятельности старших дошкольников.

Задачи:

Развивающие:

▣ Развивать навыки организации самостоятельной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами игровых упражнений

Образовательные:

▣ Ознакомить детей старшего дошкольного возраста со схемами, рисунками, моделями

▣ Обозначить связь схематичного изображения движения с качественным выполнением упражнения или задания

▣ Упражнять детей старшего дошкольного возраста выполнять задания по схемам

Воспитательные:

▣ Приобщать детей к физической культуре средствами внедрения игровых упражнений, заданий с применением ИКТ технологий;

▣ Воспитывать навыки работы в коллективе, умений координировать совместные действия;

▣ Совершенствовать навыки самооценки и самоконтроля детьми старшего дошкольного возраста

Оборудование: Музыкальный центр, проектор, ноутбук, мягкие модули небольшого размера, 2 эстафетные палочки, 1 мягкий мяч большого диаметра, 2 мяча среднего диаметра.

Место проведения: спортивный зал

Ход занятия

№	Содержание	Дозировка	Темп	Организационно – методические указания
1	Вводно – подготовительная часть			
	Построение в одну шеренгу. Равнение в шеренге. Слайд	30 сек	Медленный	Инструктор: Здравствуйте, ребята. А вы любите разгадывать загадки? Дети отвечают. Инструктор: Но загадки у нас будут не обыкновенные. А помогать нам с вами будет вот этот чудо – человечек, зовут его

			<p>Схемофорик. Схемофорик непростой, он из мира рисунков, схем и моделей – Схемофорию. Отправляемся? Дети отвечают. Инструктор: Но мы с вами должны подготовиться к испытаниям, как вы думаете что нам необходимо сделать, что бы разогреть наш организм? Дети отвечают: Разминку. Инструктор: Покажем Схемофорику, как мы умеем выполнять задания по карточкам – рисункам.</p>
Перестроение в колонну по одному	1 раз	Медленный	Инструктор: Направо! Раз, два. В обход по залу шагом марш!
Ходьба в колонне по одному: - обычная ходьба: игра «Слушай внимательно – сделай правильно» асимметричная гимнастика	1,5 круга	Средний	Инструктор: Неизвестно, что нас ждет в другом мире. Необходимо четко ориентироваться в пространстве и знать, где право, а где лево, чтобы не заблудиться. «Ассиметричная гимнастика» 1. Правая рука вверх, левая в сторону. 2. Правая рука на пояс, левая за голову.
Карточка Мышь - на носках, руки в стороны,	0,5 круг	Средний	Ходьба на носках, руки в стороны
- обычная ходьба	0,5 круга	Средний.	Шаг красивый, спинка прямо
Карточка Ежик - ходьба на пятках, руки прямые назад	1 круг	Средний.	Носочки поднимаем
- обычная ходьба	0,5 круга	Средний	
Карточка Петушок - ходьба с высоким подниманием колена	0,5 круга	Средний	Держим осанку
- обычная ходьба	0,5 круга	Средний	
Карточка Бабочка - ходьба со сменой направления	2 раза	Средний	Кругом!

Бег (чередование обычного бега в умеренном темпе с бегом с выполнением заданий):	1 круг	Быстрый	Инструктор: Легко бегом марш!
Карточка Змейка - «змейкой»	0,5 круга	Быстрый	Инструктор: Ребята, а что если дорожки в Схемофории совершенно не прямые, но не беда, мы всегда можем применить бег змейкой!
Карточка Бабочка Легкий бег	0,5 круга	Быстрый	Легко бегом!
Карточка Самолет Бег с ускорением	1 круг	Быстрый	Ускорение!
Карточка Бабочка Легкий бег	0,5 круга	Быстрый	Бег без задания!
Карточка Шарики Ходьба обычная с восстановлением дыхания	1 круг	Средний	Потрудились, мы на славу! Дышим носом, выдох ртом.
Перестроение в две колонны		Средний	Ребята, посмотрите, Схемофорик нам загадывает загадку. Давайте разгадывать. Ответы детей. Правильно, построение в две колонны. В две колонны стройся. На месте стой, раз, два! Налево, на прямые руки по залу разойдись. Налево, колонны подравняли
Общеразвивающие упражнения			
1. Исходное положение: ноги в основной стойке, руки к плечам. На 1,2,3,4 – круговые движения согнутыми руками вперед.	4 повторения	Средний	Инструктор: Посмотрите, ребята, Схемофорик нам показывает упражнения. Он предлагает нам повторять движения по его схемам. Давайте посмотрим на первую схему: исходное положение у человечка на схеме ноги в основной стойке, руки к плечам и стрелками показано движение, значит это круговые движения. Исходное положение принять, упражнение начинай!
2. Исходное положение: ноги широкой дорожкой, руки на пояс. На 1 - Наклоны вправо, 2 – и.п., 3 - наклон влево, 4 – и.п.	8 раз	Средний	Инструктор: Посмотрите на схему: ноги широкой дорожкой, руки на поясе наклоны вправо и влево, ноги прямые. Исходное положение принять, упражнение начинай!

<p>3. Исходное положение: ноги широкой дорожкой, руки за головой, на 1-наклон вперед, коснуться руками пола, 2 – и.п.</p>	<p>8 раз</p>	<p>Медленный</p>	<p>Инструктор: Следующая схема показывает упражнение - Исходное положение: ноги широкой дорожкой, руки за головой, пунктирной линией показано движение наклона вперед, руками потянуться вниз, ноги прямые. Исходное положение принять, упражнение начинай!</p>
<p>4. Исходное положение: сидя, руки согнуты, прижаты к телу, на 1,2,3,4 - продвижение вперед на ягодицах, и на 1,2,3,4 – назад на ягодицах</p>	<p>8 раз</p>	<p>Средний</p>	<p>Инструктор: На этой схеме Схемофорик сидит на полу, руки согнуты в локтях, прижаты к телу, и стрелочками показаны передвижения вперед и назад. Значит, нам нужно принять исходное положение: сидя на полу, руки согнуты в локтях, прижаты к телу. Исходное положение принять, упражнение начинай!</p>
<p>5. Исходное положение: сидя на полу, с упором на локти. На 1,2,3, - круг прямой ногой, носок оттянут, 4 – и.п., то же другой ногой.</p>	<p>2 повторения на каждую ногу по 3 круга</p>	<p>Средний</p>	<p>Инструктор: А здесь на схеме Схемофорик прямой ногой рисует кружок. Исходное положение: сидя на полу, с упором на локти. Круговые движения прямой ногой, носок оттянут. Исходное положение принять, упражнение начинай!</p>
<p>6. Исходное положение: лежа на животе. Руки за головой. На 1 – поднять верхнюю часть туловища и прямые ноги, 2 – и.п.</p>	<p>8 раз</p>	<p>Средний</p>	<p>Инструктор: Сильная спина всегда залог успешного путешествия и здесь в Схемофории об этом знают. Исходное положение: лежа на животе. Голова в центр ковра. Руки за головой, поднимаем верхнюю часть туловища и прямые ноги, пятки вместе. Исходное положение принять, упражнение начинай!</p>
<p>7. Исходное положение: стоя, ноги узкой дорожкой, На 1, 2, 3 – круговые движения прямой ногой, 4 – и.п., Тоже другой ногой</p>	<p>3 повторения</p>	<p>Средний</p>	<p>Инструктор: Вот Схемофорик показывает нога отведена в сторону, а стрелочки показывают что это круговое движение сначала одной прямой ногой, а потом другой. Исходное положение принять, упражнение начинай!</p>

	8.Прыжки вперед - назад на двух ногах, руки на поясе	8 раз	Средний	Инструктор: Эта схема объясняет прыжки на двух ногах вперед и назад. Исходное положение принять, упражнение начинай!
	9.Упражнение на восстановление дыхания	3 повт.	Медленный	Инструктор: Восстанавливаем дыхание, дышим глубоко, вдох носом, выдох ртом.
2	Основная часть			
	Задание №1. Эстафета с передачей эстафетной палочки	1 повторение	Быстрый	Инструктор: Посмотрите, Схемофорик нас приветствует в своей стране. И он приготовил нам задания. Ребята, первое задание, которое нам необходимо разгадать и выполнить. Давайте подумаем, что же он хотел нам предложить? Дети отвечают, предлагают варианты. Инструктор: Правильно, это же эстафета с передачей эстафетной палочки. Давайте покажем, как мы выполняем такое задание. Задание №1
	Задание №2. Передача мячей в круге, по команде «кругом» менять направление передачи мяча	2 повторения	Быстрый	Инструктор: Ребята, а вот и второе задание, которое нам необходимо разгадать и выполнить. Внимание на подсказки: мяч, дети в кругу. Дети отвечают, предлагают варианты. Инструктор: Правильно, это же передача мяча в круге. Поиграем?
	Подвижная игра «Большой мяч». Цель: развивать ловкость в игре с мячом средствами внедрения элементов футбола Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки, размыкаются, чтобы было расстояние вытянутой руки. По сигналу игрок бьет по мячу. Задача игроков отбить мяч, не пропуская гол - мяч из круга. Если мяч выходит из круга между игроками, эти игроки выполняют	1 мин.	Быстрый	Молодцы, ребята! Схемофорик хочет нам загадать загадку. Отгадаем? На этом зеленом поле стоят большие ворота, а в какую игру мы можем поиграть на этом поле? Отвечают дети. Правильно, это футбол! А играть мы будем нашим замечательным мячом. Но соблюдаем правила: выше пояса мяч перелетать не должен, помнить о предупреждениях, и если их у вас будет два, то это удаление с поля! Раз, два, три, мяч не пропусти!

	прыжок из приседа. Бить мяч выше пояса нельзя, за это игрок, нарушивший правило, получает «предупреждение». Если игрок получает второе «предупреждение», то он выбывает из игры.			
3	Заключительная часть			
	Игра – ассоциация, под музыкальное сопровождение	2 мин	Медленный, Средний	<p>Что же нам показывает Схемофорик? Похоже, ребята, мы справились. Видите, он везде поставил нам галочки. За нами прилетел самолет, давайте сядем на него и полетим путешествовать. Остановка: сказочная поляна, и здесь нам рады. Кто это? Гусеница, она предлагает нам поработать с ножками. Давайте возьмем массажеры и проработаем ладони рук и ступни. Ведь здесь находятся волшебные точки, дарующие нам возможность укреплять наше здоровье.</p> <p>Ну вот Гусеница превращается в красивую бабочку, и вот бабочки взлетают ввысь и легко кружат над раскидистым дубом, а теперь они направились в небесный дворец, наверно в гости к солнышку! Бабочки приземлились, дышим легко и свободно.</p>
	Подведение итогов	30 сек.		<p>Ребята, Схемофорик рад, как мы справились с трудными заданиями. Теперь мы сможем чаще встречаться с нашим новым другом Схемофориком и его помощниками, чтобы быть сильнее, быстрее. И сегодня Схемофорик приготовил вам сюрприз! Угадайте, в какой руке? Это веселые наклейки. Спасибо, ребята. Сегодня вы хорошо справились с трудностями, поработали на славу! Спасибо вам за старания. Молодцы!</p>

Продолжительность занятия 30 минут.