



СОГЛАСОВАНО
на заседании Общего собрания
трудоого коллектива
МБДОУ «Детский сад №85»
Протокол от «20»04.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №85»
от «20»04.2018 г. № 65

С.Н. Уланова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №85»
за 2017 год

г.Барнаул

2018

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85» протокол № 1 от 20 апреля 2018 г.

Структура отчета

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85»
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №85»
Год постройки	1962
Площадь здания	1047,2 м ²
Земельный участок	4717 м ²
Хозяйственные постройки	здание склада -80,2м ²
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656906, г.Барнаул, п.Южный, ул.Куйбышева 5а
Телефон	56-74-31
Адрес электронной почты	bmdou85@mail.ru mbdou.kid85@barnaul-obr.ru
Адрес сайта	www.ds85.inkaut.ru
Миссия образовательной организации	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.
Образовательные цели	Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.
Принципы стратегического развития	Деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах: <i>гуманизации</i> , предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов

	<p>деятельности;</p> <p>демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;</p> <p>дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает следующие принципы:</p> <p>принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития</p>
--	---

1.2. Руководящие работники

должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Квалиф. категория	
				Адм	Педагог	Админ	педагог
Заведующий	Уланова Светлана Николаевна	Общее руководство	Высшее , 2007, Социальная педагогика и психология, социальный педагог, 2015, «Управление дошкольным и дополнительным образованием» , магистр	7 л.	22,7 л.	высшая	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 17.12.2015 Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула от 09.12.2015 №2286-осн
Изменения и дополнения к Уставу	Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула от 09.12.2015 № 2286-осн
ОГРН	1022201775804
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №003348187 дата регистрации 20.11.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003555088 дата регистрации 05.11.1997
ИНН	2225042934
Свидетельство о землепользовании	серия 2211 № 552498, дата регистрации 23.11.2006

Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22АБ № 595350, дата регистрации 25.12.2008 Здание склада: серия 22АБ № 595200, дата регистрации 25.12.2008
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Постановление Южной поселковой администрации Центрального района города Барнаула № 34 от 20.03.2006 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0000930 Регистрационный № 045 от 24.01.2014
Образовательная программа учреждения	Принята на педагогическом совете 04.09.2015 протокол №1
Санитарно-эпидемиологическое заключение	От 27.03.2017, № 2201.10.000.М.000584.03.12, регистрационный номер 2261368;
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 011105 от 20.10.2014г.

Выводы: Нормативно-правовые документы дошкольного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим ДОО и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

- Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

- Образовательная деятельность в ДОО организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ДОО.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий

совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

В дошкольном учреждении разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ДОО.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждением и принимаются коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. На заседаниях решались следующие вопросы:

- организация платных дополнительных образовательных услуг,
- согласование плана и сметы расходования внебюджетных средств;
- согласование плана и сметы ремонтных работ на летний период, направленных на материально-техническое обеспечение, благоустройство территории, оснащение образовательного процесса.

Попечительский совет дошкольного учреждения зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи в содержании здания и территории ДОО.

Педагогический совет: проведено 4 педагогических совещания, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по:

1. Обеспечить дифференциацию обучения – как путь поддержки индивидуальности воспитанника ДООУ.

2. Создать организацию гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 3 собрания, в ходе которых решались задачи:

- по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников,
- об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения,
- о выполнении соглашений по охране труда,
- о награждении сотрудников

Управляющий совет: коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления ДОО. На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- обеспечение контроля по организации питания, соблюдения санитарно – гигиенического режима, противопожарной и антитеррористической безопасности,

- проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма,
- реализация программы развития ДОО по ФГОС ДО,
- обеспечение сотрудниками ДОО защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей),
- рассматривались ежемесячно вопросы качества работы сотрудников, оценочные листы.

Общее родительское собрание: проведено 2 собрания, на собраниях рассматривались вопросы:

- по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности,
- организация питания дошкольников,
- основные направления развития ДОО,
- защита законных прав и интересов воспитанников,
- согласование локальных актов ДОО, затрагивающих интересы воспитанников.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

2.2. Оценка координации деятельности специалистов

Социальный состав семей детей, посещающих ДОО – 159, из них:

Полных – 149

Неполных – 10

Многодетных – 12

Имеющих детей под опекой – 1

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 2

Малоимущих – 64

Имеющих детей сирот – 0

В ДОО организовано взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя и родителей, разработан план, в котором раскрывается совместная коррекционно – педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы работы с родителями, как педагогов, так и специалистов, а так же их взаимодействие по данному вопросу. В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания
- индивидуальные беседы
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные)
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей
- совместные праздники и развлечения.

В 2017 учебном году план реализован полностью.

Организованная работа в группах способствует организации благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группе, а также их родителями.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие в ДОО с родителями осуществлялась в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа оказания образовательных услуг.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (О правилах приема в детский сад, О нормативно-правовых документах и др.), на сайте образовательной организации.

В дошкольной образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты.

В годовом плане ДОО взаимодействию с родителями воспитанников посвящен раздел «Работа с родителями, с семьей, общественностью». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- общих родительских собраний (2);
- групповых родительских собраний (2).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОО: <http://ds85.inkaut.ru>

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 85». Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации согласно приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785.

2.4. Оценка организации по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в ДОО предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании постановлением администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующиеся льготами по оплате за содержание детей в ДОО, реализующих основную образовательную программу составляет:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 7;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 5.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 29.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми освобождены от оплаты:

- работников ДОО с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнения нормы труда – 2.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОО сложился хороший моральный климат. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу.

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники и развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- проводятся досуговые мероприятия, корпоративные праздники;
- участие в конкурсах различного уровня.

Результативность: высокий рейтинг ДОО в микрорайоне, выявление удовлетворенности деятельностью ДОО и спроса на образовательные услуги – 94% (апрель 2018), анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе – **94%**; (апрель 2018), отсутствие текучести кадров.

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: городская детская больница №10, Дворец культуры Южный, ДЮСШ Рубин, Детская библиотека имени А.С. Пушкина.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОО.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт ДОО содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте своевременно происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта ДОО все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы»

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Механизм управления ДОО изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития ДОО как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.

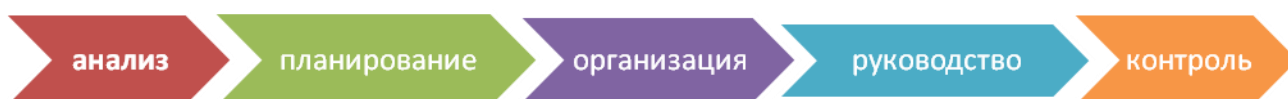


Рис.1.Алгоритм управления



Рис 2. Методы управления в ДОО

Заведующий успешно осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа ДОО, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Эффективность работы управленческой команды ДОО:

В ДОО существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

-исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной

политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов ДОО;

- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО;

- недостатков в деятельности ДОО;

- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в ДОО посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводятся на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в ДОО налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в ДОО - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 85» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Цель: Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- Обновить содержание образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.

- Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.

- Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО через реализацию валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников.

- Создать условия для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Планируемые результаты:

- Реализация новой модели управления МБДОУ «Детский сад № 85».

- Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОО.

- Эффективная реализация образовательной программы ДОО. сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.

- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

- Создание базы методических разработок по гражданско-патриотическому образованию детей с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.

- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

- Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОО в процессе образовательной деятельности.

- Обобщение и распространение опыта работы ДОО в рамках инновационной деятельности.

- Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников, успешно обучающихся в первом классе школы; расширение спектра платных образовательных услуг.

- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

- Информатизация процесса образования.

Предполагается, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

4. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.

5. Совершенствование структуры управления ДОО.

Для достижения намеченных результатов в ДОО в 2017/2018 учебном году организована и проведена деятельность со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги), а также активное взаимодействие с различными социальными партнерами.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательные программы

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа ДОО (60%)	5 лет	5 групп	159
Часть программы формируемая участниками образовательных отношений	5 лет	5 групп	159

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Настоящая Программа разработана коллективом ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Научн. рук. Веракса – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017. с включением парциальных программ.

Образовательная программа является нормативным документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от 3 до 7 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Основная цель обязательной части программы (до 60%): проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, чтения.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, подготовку к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;

- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе образовательной программы ДОО и соответствуют структуре рабочей программы педагога ДОО.

Анализ выполнения программы групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	2016	2017
Социально-коммуникативное развитие	93%	94%
Познавательное развитие	92%	93%
Речевое развитие	90%	91%
Художественно-эстетическое развитие	88%	88%
Физическое развитие	90%	92%
	91%	92%

Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОО

Реализуемая программа	Высокий уровень (кол-во и %)		Выше среднего (кол-во и %)		Средний уровень (кол-во и %)		Низкий уровень (кол-во и %)	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Образовательная программа ДОО	29%	30%	30%	29%	40%	39%	1%	2%

Уровень готовности к обучению в школе выпускников ДОО

В психолого-педагогической диагностике в 2017 году участвовали 30 детей старшей группы ДОО. Сравнительный анализ показал уменьшение числа детей, имеющих средний уровень готовности к обучению в школе, увеличение высокого уровня (сюда относятся дети с высоким и выше среднего показателем готовности), низкого уровня подготовки к школе нет.

У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления,

развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

3.3. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ в ДОО осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе .

Спектр платных образовательных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и имеет три направленности.

1. Художественная направленность:

- хореография;

2. Социально-педагогическая направленность:

- услуги учителя-логопеда по коррекции и развитию речи (Коррекция речи);

- обучение английскому языку;

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- стретчинг.

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

Группа речевой коррекции – 10 воспитанников

Хореография – 26 воспитанника

Игровой стретчинг-37 воспитанника

Говорим по-английски-9 воспитанника

Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования

Наименование услуги	Программа	Цель и задачи программы
Речевая коррекция	Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста Социально-педагогической направленности	Цель: оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи (в первую очередь, детям старшего дошкольного возраста, будущим школьникам) Задачи: - обучить детей в соответствии с предлагаемой системой в условиях логопедического пункта в детском саду; - создать условия для обеспечения и овладения фонетической системы языка, подготовка к овладению грамотой общепринятым аналитико-синтетическим методом и усвоение некоторых элементов грамоты
Хореография	Дополнительная образовательная	Цель: развитие интереса и творческих способностей через хореографическое

	программа дошкольного образования Художественной направленности	искусство. Задачи: Формирование устойчивого интереса к музыке. Развитие музыкальности, основных двигательных качеств и умений. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности. Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации.
Игровой стретчинг	Дополнительная образовательная программа дошкольного образования Физкультурно-спортивная направленность	Цель: развитие физических качеств, средствами физической культуры у детей дошкольного возраста. Задачи: Оздоровительные - охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия. Образовательные – знакомить со сведениями о строении человека, формировать физические навыки, самостоятельно контролировать нагрузку для своего организма. Воспитательные – развитие культурно-гигиенических навыков, и физических качеств.
Говорим по-английски	Дополнительная образовательная программа дошкольного образования Социально-педагогическая направленность	Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их основной деятельности. Задачи: формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления; воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

В ДОО созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми: изо студия служит кабинетом учителя-логопеда и преподавателя английского языка, музыкальный зал, спортивный зал

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Название программы дополнительного образования	Виды материалов и оборудования
Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста	кабинет логопеда: стол-1 шт., стул – 3 шт., шкаф – 1 шт., зеркало – 1 шт., дидактические игры и пособия

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по хореографии	музыкальный зал: музыкальный центр - 1шт., мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты, ложки, колокольчики, наглядный и дидактический материал
Дополнительная образовательная программа дошкольного образования физкультурно-спортивная направленности «Игровой стретчинг»	спортивный зал: музыкальный центр - 1шт., мультимедийное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь; наглядный и дидактический материал.
Дополнительная образовательная программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Говорим по-английски»	Изо студия: стол-4 шт., стул – 8 шт., шкаф – 1 шт., музыкальный центр - 1шт., дидактические игры и пособия

Высокий уровень реализации дополнительной образовательной программы обеспечивают педагоги дополнительного образования и специалисты МБДОУ «Детский сад №85».

3.4. Изучение мнений участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений в ДОО проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. Итоги анкетирования родителей за 2017 учебный год показали высокую оценку работы ДОО – степень удовлетворенности родителей работой составило 98%.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги дошкольного учреждения стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в ДОО ежеквартально организуются «Дни открытых дверей», во время посещения которых родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников. В ДОО работает также «Телефон доверия», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой.

В настоящее время ДОО находится в поиске новых форм взаимодействия с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования ДОО, Программе развития ДОО и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Выявленные проблемы:

- наличие в ДОО детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в формировании социально-адаптивного поведения;

- наличие в дошкольной образовательной организации родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования,

воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО;

- ограниченные возможности вариативных форм работы в дошкольном учреждении (финансирование, помещения для многофункциональной деятельности, кадры).

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, входе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, а именно (количество занятий в неделю по группам.)

Продолжительность НОД: в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут, (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитание детей в ДОО организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО используется мониторинг состояния

здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе дошкольного учреждения 2017 учебном году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

Выводы и рекомендации по разделу

- Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

- Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ «Детский сад №85» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие, воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большое значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе ДОО, взаимодействия с родителями.

В дошкольном учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Воспитатели ДОО постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации в АК ИПКРО и АНОО «Дом учителя», участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Образовательный уровень педагогов				
	2016	%	2017	%
Всего педагогов	13	100	13	100
Высшее профессиональное образование	8	61,5	9	69,2
Среднее профессиональное	4	31	4	31
0	1	7,5	0	0
Квалификация педагогических кадров				
высшая квалификационная категория	4	80	6	46
1 квалификационная категория	2	20	6	46
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
без категории	1	10	1	8
Стаж педагогической работы				
0-5 лет	0	0	3	23
5-10 лет	2	20	1	8
10-15 лет	1	10	3	23
Свыше 15 лет	3	70	6	46
Возрастной состав				
до 25 лет	0	0	0	0
От 25 до 35 лет	3	23	3	23
От 35 до 45 лет	3	23	3	23
От 45 до 55 лет	3	23	4	31
от 55 лет	4	31	3	23
Наличие молодых специалистов				
Молодой специалист	0	0	1	8

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими специальное педагогическое образование на 98%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В течение 2017 учебного года повысили квалификацию на курсах 5 педагогов по теме «Содержание и методика физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», «Инновационные и активные методы обучения и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Аттестовано в 2017 учебном году: За учебный год 2 педагога (Сергеева Н.В., Разенкова А.А.) аттестовался на 1 квалификационную категорию, и 2 педагога (Нестеренко Н.Д., Коронацкая Н.А.) на высшую квалификационную категорию. Проходят обучение в магистратуре АлтгпУ 1 педагог: Астахова Н.А.

Формы повышения педагогического мастерства в ДОО в 2017 учебном году:

Семинары и практикумы: «Профессиональный стандарт педагога и профессиональные компетенции воспитателя», «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОО», «Сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей».

Консультации, мастер-классы в рамках подготовки к педагогическим совещаниям

Тематические педсоветы: «Обеспечить дифференциацию обучения – как путь поддержки индивидуальности воспитанника ДОО», «Создать организацию гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников», «Сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей».

Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (Дни открытых дверей)

Участие в работе городских методических объединений старших воспитателей, воспитателей физкультурных и музыкальных работников.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем

воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

- открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.,

- самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОО функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОО распространяли и за пределами ДОО – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы регламентирующие деятельность методической службы. Проблема: недостаточная укомплектованность групп и методического кабинета методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и ООП.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационно-образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт. Наполнение сайта соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, повышение профессиональной компетентности некоторых педагогов.

Раздел 8. Материально-техническая база

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1962 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1024,7 м².

Условия осуществления образовательного процесса

в здании:

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, приемная, буфетная, туалет)	5
Спальня	5

Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Медицинский блок (мед.кабинет, изолятор)	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

на территории:

Объект	Количество
Игровые площадки с игровым оборудованием	5
Теневые навесы	4
Цветники, клумбы	4

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы	Положительные достижения	Факторы, обеспечившие достижение результата	Выявленные проблемы	Причины, обусловившие возникновение проблем
Помещения ДОО, их отделка и оборудование	Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, помещение изостудии, методический кабинет, медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН. Проводится озеленение территории в соответствии с требованиями СанПиН. Все теневые навесы имеют одностороннее ограждение. На прогулочных участках есть песочницы со специальными	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций.	Недостаточное материальное – техническое и дидактическое обеспечение ДОО.	Недофинансирование ДОО.

	крышками. Установлено элементарное стационарное игровое оборудование на прогулочных и спортивном участках.			
Обеспечение требований пожарной безопасности	<p>В достаточном количестве имеются средства пожаротушения. Проведена их поверка и перезарядка.</p> <p>Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре. Разработаны программы пожарно-технического минимума. Осуществляется работа с воспитанниками. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила противопожарного режима.</p>	<p>Реализация плана по ППБ. Обучение руководителя и руководящих работников, сотрудников в рамках программы пожарно-технического минимума. Своевременное проведение инструктажей сотрудниками ДОО.</p>	-	-
Наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала	<p>В состав медицинского блока входят: медицинский и изолятор.</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств.</p>	<p>Передача персонала в управление здравоохранения.</p>	

Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы)	Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. Групповых помещения оснащены дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности.	Привлечение внебюджетных средств, активность педагогов, бюджетное финансирование	Требуется планомерное оснащение необходимым оборудованием и инвентарем, для реализации образовательной программы.	Недофинансирование ДОО.
Технические средства обучения	Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются ламинатор и брошюратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность оформления дидактического материала. Имеются музыкальные центры, микрофон, ноутбук, флеш-карты, проектор, экран к проектору. В учреждении имеется выход в Интернет (скорость до 100 мб/с).	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций	Для внедрения ИКТ в воспитательный процесс необходимо обновить устаревший ноутбук, цветной принтер. Обучить педагогов использованию мультимедийного оборудования.	Недостаточное финансирование на приобретение основных средств.

РППС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп и помещений ДОО необходимым оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ДОО в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга заведующий ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Удовлетворенность родителей составляет 98 %.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №85» за 2017 год показал, что ДОО находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности

воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Содержание деятельности в ДОО соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в ММО и мероприятиях различного уровня);
- наличие собственных методических разработок;
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП

ДО;

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;

- открытость и доступность ДОО для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Анализ деятельности ДОО за 2017 год выявил недостаточно высокий показатель активности участия в жизни ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились оказывать более активную помощь коллективу ДОО в создании необходимых для этого условий.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №85»

В ближайших планах развития ДОО:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития ДОО;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- создать условия для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность;
- пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить работу по укреплению материальной базы учреждения за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии планом ФХД.
- замена асфальтового покрытия на территории ДОО и ограждения.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива ДОО.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» за 2017 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	2016	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека	0 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек 100%	159 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек 100 %	159 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,97 день	7,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77%	11 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	8 человек/ 61,5%	9 человек/ 69,25%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/8%	1 человек/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/15%	2 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/85%	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	7 человек/54%	6 человек/46%
1.8.2	Первая	4 человек/31%	6 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%	3 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%	4 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/30%	3 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%	15 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 30%	14 человек/ 93.3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 150 человек 0,08	13 человек/ 159 человек 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,32 кв.м.	2,32 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,7 кв.м.	148,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются	имеются

Комиссия по порядку проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии: заведующий С.Н.Уланова

Члены комиссии: старший воспитатель Тарачкова И.В.,

Инструктор по физической культуре Жидкова С.В.,

Член профсоюзного комитета Черномордова Т.Н.

Представитель родительской общественности Губанова М.А.