

Детям о природе

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать ее и учиться любить, оберегать, разумно использовать, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Взрослым необходимо помочь ребенку неторопливо и бережно войти в мир природы, дать ему первые необходимые знания о ней, побудить интерес к ее явлениям.

Мы вам предлагаем задания – знакомства во время прогулок.

Задание 1. По загадке определите свойства снега.

Он на солнышке румяный,
Под луною голубой.
И на шапку и в карманы
К нам насыпался с тобой.
Он и белый и пушистый,
И лохматый, как медведь.

Вопросы: В какую погоду снег белый? Пушистый? Почему при свете луны снег кажется голубой? При свете солнца красноватым?

Задание 2. В разную погоду понаблюдайте и определите разные формы осадков: изморозь, крупу, иглы, хлопья, иней. Спросите, как ребенок понимает снег – изморозь, снег – крупу, снег – хлопья.

Задание 3. Во время снегопада вместе с детьми опишите, как снег хлопьями кружится в воздухе и падает на землю.

Задание 4. В морозный день обратите внимание детей на покрытый инеем воротник, на заиндевшие волосы и брови.

Без дел мне не сидится,
Я пошутить люблю,
Вам брови и ресницы
Я мигом набелю.

Вопросы: Попросите детей объяснить, почему в морозный день волосы, и ресницы, и брови становятся белыми? Откуда берется иней на деревьях?

Задание 5. Предложите детям посмотреть на качающиеся ветки. Спросите о силе ветра, как можно ее определить, где используется ветер. Прочтите стихотворение А.С.Пушкина:

Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.

Задание 6. Определите путь солнца. Когда будут короткие дни, вспомните, светло ли было в эти часы летом, осенью.

Задание 7. Обратите внимание на покрытые снегом крыши домов, заборы, деревья, дороги.

На дворах и домах
Снег лежит полотном
И на солнце блестит
Разноцветным огнем.

Почему на солнце снег блестит разноцветным огнем?

Задание 8. Во время оттепели обратите внимание на изменение свойств снега. Спросите, что можно делать из пластичного снега. Можно ли вылепить что – либо из снега, когда он сухой?

Задание 9. Послушайте завывание февральского ветра. Спросите о характерных особенностях этого месяца. Вспомните стихи Е.Трутневой:

Если мороз подышал на стекло,
Если от снега кустам тяжело,
Если на маме пуховая шаль,
Значит на улице месяц...(февраль).

Задание 10. Обратите внимание детей на капель.

Вопросы: Почему капает с одной стороны крыши? Как образуется и растет сосулька? В какое время капает с крыши? В котором часу темнеет? Где показывается солнце? Длиннее ли стал день?

Задание 11. Спросите у детей, в какое время года, в какую погоду бывает гололед. Посмотрите на дорогу, ветки деревьев во время гололеда: они будут стеклянные.

Задание 12. Рассмотрите вместе с детьми снегиря. К какому виду относятся снегири? Где живут? Чем питаются? Вспомните стих о нем:

Я – красногрудый снегирек.

На ветку с ветки скок – поскок.