

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 85»

_____ С.Н. Уланова

Приказ от 25.08.2023г. № 115-осн.

Персонализированная программа наставничества
На период с 01.09.2023 до 31.05.2024

Наставляемый:

Биянова М.А., воспитатель, МБДОУ
«Детский сад № 85»

Наставник:

Тарачкова И.В., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 85»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Собеседование, посещение родительского собрания «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	11.09.2023 22.09.2023	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности в организации проведения сюжетно-ролевой игры	Собеседование	11.09.2023	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Трудности в организации проведения занятий с детьми старшей группы	Собеседование, Посещение и анализ серии занятий	11.09.2023 15.09.2023	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории

					планирования Персонализированн ой программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	<p>I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники: http://www.resobr.ru/article/59294-qge-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii</p> <p>II. Совместная разработка консультаций, родительских собраний с наставляемым. Посещение мероприятий с родителями у наставляемого.</p> <p>III. Тренинг «Формы методы взаимодействия с семьями воспитанников».</p>	02.10.2023 – 30.10	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
			Ноябрь, 2023 март, май.2024		
			Декабрь		

2	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры.	<p>I. Консультация (очная) по организации и мотивированию дошкольников на сюжетно-ролевую игру.</p> <p>II. Мастер-класс «Изготовление атрибутов к с.-р.игре».</p> <p>III. Посещение организации и проведения наставляемым с-р. игры.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведения сюжетно- ролевой игры.
3	Трудности в организации и проведении занятий с детьми старшей группы	<p>I. Совместное проектирование занятия по ФЭМП. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>II. Совместное проектирование занятия по ознакомлению с окружающим. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>III. Совместное проектирование занятия по речевому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>IV. Совместное проектирование занятия по художественно-эстетическому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>V. Совместное проектирование занятия по физическому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Тарачкова И.В., старший воспитатель	<p>Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятия.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.</p>

		VI.Посещение и анализ занятий наставника.	Ноябрь, Март, май		
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми старшей группы, работа с семьями воспитанников.	Анкетирование	Декабрь, май	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми старшей группы, работа с семьями воспитанников.	Собеседование	Декабрь, май	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Трудности в организации и проведении занятий с детьми старшей группы	Посещение занятия, анализ	Ноябрь, Март, май	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми старшей группы, работа с семьями воспитанников.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2024	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность

