

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по образованию г.Барнаула  
/А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета  
МБДОУ «Детский сад № 85»  
Протокол № 2 от 20.11.2025г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета  
протокол № 11 от 21.11.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 85»

/С.Н. Уланова



Приказ № 134-осн  
31.11.2025г.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 85»  
на 2026 – 2030 годы

Барнаул, 2025

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2026-2030г	3
2.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 85»	7
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад № 85» (2021-2025 годы)	11
4.	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад № 85» на 2026-2030 годы	17
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2026-2030 годы	19
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	19
7.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2026-2030 годы	25
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2026-2030 годы	26
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2026-2030 годы и пути их устранения	28
	Лист изменений и дополнений	30

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85»

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» на 2026-2030 гг. (далее – Программа)
2	Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, от 08.11.2022);</p> <p>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>-Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 № 2050 с изменениями);</p> <p>-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85»;</p> <p>-Локальные акты МБДОУ Детский сад № 85»</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее МБДОУ, ДОУ, ДОО)
4	Основные разработчики Программы	С.Н. Уланова- заведующий, И.В. Тарачкова- старший воспитатель; Творческая группа педагогических работников МБДОУ;
5	Цель Программы	Создание единого образовательного пространства,

		обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных педагогических технологий
6	Задачи Программы	<p>1. Модернизировать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни.</p> <p>2. Совершенствовать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре на основе краеведческого материала.</p> <p>3. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2026 по 2030 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.)</p> <p>II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p> <p>III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>1. «За здоровьем в детский сад»;</p> <p>2. «Моя Родина – Россия»;</p> <p>3. «Современный педагог»</p>
9	Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>1. Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии – до 80%</p> <p>2. Доля педагогов, владеющих ИКТ, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников, нетрадиционные формы</p>

		<p>организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка – 80%.</p> <p>3. Доля педагогов представивших опыт работы через мероприятия различного уровня, конкурсное движение – 80%.</p> <p>4. Доля участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательных мероприятиях МБДОУ по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания – не менее 80%.</p> <p>5. Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства МБДОУ</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1. Повышение качества дошкольного образования.</p> <p>2. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>2. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>3. Создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.</p> <p>6. Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе.</p> <p>7. Наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: наставничество, мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.</p> <p>8. Совершенствование эффективной системы</p>

		партнерских отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, МБДОУ, социума для обновления содержания дошкольного образования и реализации ФОП ДО.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках ежегодного самообследования; Отчет исполнения Программы предоставляется на заседании Управляющего совета МБДОУ.

## Раздел 2. Информационная справка о ДОУ

№ п/п	Основные показатели	Пояснение
<b>Основные сведения об МБДОУ</b>	Название дошкольного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85»; Кратко: МБДОУ «Детский сад № 85»
	Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
	Организационно-правовая форма	Учреждение
	Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: <a href="mailto:kobra@obr.barnaul-adm.ru">kobra@obr.barnaul-adm.ru</a> сайт: <a href="http://barnaul-obr.ru">http://barnaul-obr.ru</a>
	Год основания	1962 г
	Информацию о месте нахождения МБДОУ (юридический и фактический адрес)	656906, г. Барнаул, ул. Куйбышева, д. 5 а,
	Контакты МБДОУ: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон: 56-74-31 электронный адрес: <a href="mailto:mbdou.kid85@mail.ru">mbdou.kid85@mail.ru</a> официальный сайт: <a href="http://www.ds85.inkaut.ru">www.ds85.inkaut.ru</a> ,
	руководитель	Заведующий Уланова Светлана Николаевна
	Свидетельство о регистрации права	Здание детского сада: серия 22АБ № 595350, дата регистрации 25.12.2008
	Лицензия	Серия 22Л01 № 0000930 Регистрационный № 045 от 24.01.2014
	Форма государственно-общественного управления	Попечительский совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.
<b>Краткая характеристика окружающей среды, наличие социальных партнеров</b>	Наименование организации	Направление взаимодействия
		Образование
	Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63»	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

	Медицина	
	КГБУЗ «Детская поликлиника №10»	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами; медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками, прививочная работа
	Культура	
	МБУДО «Школа искусств № 4»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
	Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Формирование музыкальной, литературной грамотности. Проведение совместных мероприятий
<b>Объемные данные</b>		
	Сведения о воспитанниках	На 01.12.2025г- 138 воспитанников
	Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Здание детского сада – 1962 г., 2-х этажное, общая площадь – 1047,2 м
	Спортивные залы	1
	Музыкальный зал	1
	Детские площадки	5
	Групповые помещения	5
	Медицинский кабинет	1
	Режим работы ДОУ	ДОУ функционирует 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней С 7.00 до 19.00
<b>Сведения о работниках МБДОУ «Детский сад № 85»</b>	<p>Общее количество работников МБДОУ – 12 человек;  Количество воспитателей – 10 человек;  Количество специалистов - 2 человека (инструктор по физическому воспитанию (совмещение), музыкальный руководитель);  Старший воспитатель – 1 человек.  -1 педагог имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»;  -1 педагог имеет нагрудный знак «За верность профессии»;  -1 педагог имеет нагрудный знак «За вклад в развитие литературы»;  - 1 педагог награжден Почетной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания;  - 2 педагога имеют звание «Ветеран труда Алтайского края».</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием- 67% Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 50% первую квалификационную категорию – 50%;  - 1 педагог имеет квалификационную категорию «педагог-наставник» и включен в региональную базу наставников Алтайского края, размещенную на сайте КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова.</p>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<p>Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, с прилегающей территорией: 5 прогулочных участков с верандами, игровым и спортивным оборудованием. Особенностью является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.</p> <p>Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 5 групповых комнат (5 спальные</p>	



	<p>комнаты), музыкальный, спортивный зал, прачечная и подсобные помещения. Источниками формирования имущества и финансовых средств ДОО являются: бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования родителей (законных представителей), родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.</p> <p>В рамках федеральной и краевой программ «Доступная среда» созданы условия, обеспечивающие доступность получения образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
<b>Информационно-коммуникационное обеспечение</b>	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета учебной, учебно-методической, художественной литературой достаточно для эффективной реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности в соответствии с ФОО ДОО.</p> <p>Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № пр2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.</p> <p>В МБДОУ имеется: компьютер 4 шт, ноутбук 2 шт, проектор, экран, брошюратор, ламинатор.</p> <p>Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint);</li> <li>2) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.</li> </ol>
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ.</p> <p>В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 85» составлена в соответствии с:</p> <p>федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</p> <p>федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).</p> <p>Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию</p>

<p><b>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</b></p>	<p>«Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой.</p> <p>Обобщен опыт работы педагогов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 педагога- презентовали опыт работы на муниципальном учебно-методическом объединении воспитателей ДОО г. Барнаула «Патриотическое воспитание в ДОУ» по теме «Лэпбук как одна из форм совместной деятельности с воспитанниками по патриотическому воспитанию»;</li> <li>- 2 педагога- презентовали опыт работы на муниципальном учебно-методическом объединении воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Барнаула «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» по теме «Сенсорное развития детей раннего возраста посредством дидактической игры»;</li> <li>- 2 педагога - презентовала опыт работы на муниципальном учебно-методическом объединении инструкторов по физической культуре ДОО г. Барнаула «Физкультурно– оздоровительная деятельность инструктора по физической культуре в системе сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;</li> <li>- 1 педагог - презентовал опыт работы на муниципальном учебно-методическом объединении старших воспитателей ДОО г. Барнаула «Методическое обеспечение финансовой грамотности и обучения грамоте»;</li> </ul> <p>Всероссийский конкурс «Воспитатели России – 2025» номинация «Наставник-это призвание» (Диплом победителя) регионального этапа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 педагог участник муниципального конкурс «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации – 2024» (диплом 1 степени);</li> <li>- 1 педагог победитель, диплом 1 место XXII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» 2023г;</li> <li>- 1 педагог победитель, диплом 2 место Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» 2023г.;</li> <li>- 1 педагог победитель, диплом 1 место Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская» 2024г.;</li> <li>- 1 педагог победитель, диплом 1 место Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» 2024г.;</li> <li>- 1 педагог участник всероссийского конкурса «Наставничество 2024», проект Президентской платформы «Россия-страна возможностей!»;</li> <li>- 1 педагог участник ежегодного краевого конкурса «Лучший шеф-наставник-2025»;</li> </ul> <p>Педагоги являются постоянными участниками ежегодного муниципального конкурса «Методический марафон», краевого фестиваля «Солнцеворот».</p>
---	---

### Раздел 3. Аналитическое обоснование программы

Анализ выполнения предыдущей Программы развития МБДОУ в соответствии с поставленными целью и задачами

На период реализации Программы развития на 2022-2025 годы МБДОУ были выбраны следующие направления:

- Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.
- Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.
- Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
- создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

<b>Проект «Физкультурно-оздоровительная работа»</b>	<b>Задача №1:</b> Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности
Мероприятия	<p>Для достижения поставленных целей и реализации задачи разработан план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников.</p> <p>Проведено 10 праздников и развлечений спортивной тематики; ежегодный тематический час «Секреты здоровья»; спортивный забег «Зеленый марафон»; 4 спортивных соревнования совместно с родителями: «Мой папа и я большие друзья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зарница»; Семинар-практикум «Организация питания воспитанников в ДОУ», мастер-класс «Профилактика простудных заболеваний средствами физической культуры».</p> <p>Педагогический совет «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни». Реализованы проекты «Здоровое питание – залог здоровья», «Зеленый лук от семи недугов», «Глаза наши помощники». Совместно с родителями проведена акция «Витамины», памятки и брошюры, сделанные детьми. Инструктор по физволе входит в состав консультационного пункта, ежемесячно выставляются консультации в родительские центры групп и на сайт МБДОУ в раздел «Консультационный пункт», подраздел «Советует инструктор по физической культуре». Разработано основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания для организации питания детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 85» для раннего и дошкольного</p>

	<p>возрастов. Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность. Воспитанники МБДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Ежегодно дети проходят диспансеризацию, ежемесячно выполняется план по вакцинации детей, 100% детей привиты от туберкулезной инфекции. В группах соблюдаются требования СанПин. Проводится кварцевание и проветривание групп по графику. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья, проводит вакцинацию сотрудников от гриппа. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 №261н в медицинский кабинет приобретены аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.</p>
Положительные результаты	<p>Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников на 5 %; Увеличился процент посещаемости воспитанниками учреждения – 80%</p>
Проблемы	<p>Сохраняется высокий процент заболеваемости детей в осеннее-весенний период. Это связано с заболеванием острой респираторной вирусной инфекцией. Увеличение числа детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы). Внедрение здоровьесберегающих, инновационных технологий.</p>
<b>ПРОЕКТ №2 «Инновационная деятельность»</b>	<p><b>Задача №2:</b> Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.</p>
Мероприятия	<p>Для реализации данной задачи проведены 2 Педагогических совета «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» и «Ознакомление детей с культурой и традициями русского народа через интеграцию задач экологического воспитания». В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» прошли благотворительные акции, ставшие в ДОУ уже традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Каждую крошку в ладошку» (сбор семян, семечек и корма для птиц);</li> <li>- акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);</li> <li>- акция по сбору макулатуры «Жизнь деревьев в наших руках»;</li> <li>- акция «Маленькая батарейка и ее большой вред»;</li> <li>- акция «Крышки тоже могут быть полезными».</li> </ul> <p>В процессе формирования эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания большое значение имеют социальные акции. В МБДОУ стали традиционными акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Старость в радость»;</li> <li>- «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска);</li> <li>- «Блокадная ласточка Ленинграда»;</li> <li>- День памяти жертв Беслана</li> <li>- «Наш бессмертный полк»</li> </ul> <p>Урок мира и доброты</p>

	<p>Проведены тематические дни: «Этот день Победы!», «Наша Армия родная!», «Гордимся нашими героями».</p> <p>Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья».</p> <p>Одним из наиболее актуальных и эффективных форм работы по формированию у старших дошкольников нравственно-патриотических чувств является проектная деятельность.</p> <p>В МБДОУ разработан и реализован информационно-творческий проект «Мой край Алтай!», цель которого сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям края, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Алтайского края через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений. В рамках проекта организованы экскурсии в детскую библиотеку №10, и виртуальные экскурсии: музей космонавта Г.С. Титова, к памятнику В.М. Шукшина, в гончарную мастерскую, на хлебозавод, к мемориалу Славы.</p> <p>Совместно с родителями проведен цикл мероприятий «Знакомство с профессиями». Воспитанники познакомились с такими профессиями, как тракторист, врач-офтальмолог, библиотекарь, тренер, пожарный, учитель русского языка. Родители увлеченно рассказывали детям о своих профессиях, некоторые рассказы сопровождались экскурсией к месту работы родителей.</p> <p>Проведены музыкально-познавательные праздники: «На Алтае мы живем», праздник, посвященный Дню народного единства, народный праздник «Осенины», спортивно-музыкальный праздник «Защитники Родины», фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа».</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп и МБДОУ пополнилась серией лэпбуков «России святой старина», методическими пособиями, разработанными творческой группой МБДОУ «Все профессии нужны, все профессии важны», «Экологическая азбука».</p> <p>Проведены выставки-конкурсы и фотовыставки, посвященные Дню космонавтики, Международному дню птиц, Всемирному дню животных, Дню Победы.</p>
Положительные результаты	<p>Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по краеведению.</p> <p>Информационное обеспечение (функционирование сайта МБДОУ, презентация опыта работы на VI_Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» 2025г (статья в сборнике) <a href="http://ds85.inkaut.ru/img/publedoc/67/173/6677/file-1750232273.pdf">http://ds85.inkaut.ru/img/publedoc/67/173/6677/file-1750232273.pdf</a>);).</p> <p>С целью оперативного обмена информацией активно использовали группу в Контакте.</p> <p>Сетевое взаимодействие (ДШИ №4).</p>
Проблемы	<p>Не все педагоги имеют достаточную компетентность при взаимодействии с родителями (законными представителями).</p> <p>Причины, обусловившие возникновение проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени;</li> <li>-Уровень воспитанников требует углубленного формирования знаний по вопросам краеведения.</li> </ul>

Предполагаемые пути решения проблем	<p>Повышение уровня образовательных результатов.</p> <p>Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания.</p> <p>Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей).</p> <p>Выработка системы и разработка дорожной карты по краеведению.</p>
<b>ПРОЕКТ №3 «Работа с педагогическим коллективом»</b>	<p><b>Задача №3:</b> Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.</p>
Мероприятия	<p>С целью повышения уровня профессионального мастерства и создания условий для личностного роста педагогов проведены 5 семинаров-практикумов.</p> <p>- 1 педагог прошел Профессиональную переподготовку в 2022 г., закончил обучение в магистратуре АлтГПУ «Управление дошкольным образованием» в 2024г.;</p> <p>Из 12 педагогов ДОУ 6 педагогов (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (50%) имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>71% педагогов – активные участники творческих групп по разработке и реализации авторских проектов в рамках инновационной деятельности. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации – до 81%; Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 70%.</p> <p>Проводится работа по наставничеству, разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программа по организации наставничества;</li> <li>-Положение о наставничестве педагогических работников МБДОУ «Детский сад №85»;</li> <li>-годовой план наставничества;</li> <li>-приказы о назначении шефских пар;</li> <li>-план индивидуальный работы старшего воспитателя с молодым педагогом;</li> <li>-карта индивидуального образовательного маршрута педагога;</li> <li>-персонализированная программа наставничества.</li> </ul> <p>Педагоги презентовали опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на круглом столе в АлтГПУ «Становление профессиональных компетенций «Наставничество»;</li> <li>- городских методических объединениях старших воспитателей: «Организация наставничества в ДОО» (2022г); «Становление профессиональных компетенций «Наставничество» (2023г).</li> </ul> <p>Информация о наставнической деятельности на сайте комитета по образованию города Барнаул <a href="https://barnaul-obr.ru/novosti/info/?ELEMENT_ID=9829">https://barnaul-obr.ru/novosti/info/?ELEMENT_ID=9829</a></p> <p>Информация о наставнической деятельности на сайте Министерства образования и науки Алтайского края.</p>
Положительные результаты	<p>Увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.</p> <p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сборник III Открытого образовательного форума «Дополнительное образование- вне рамок, вне границ» (2023) «Становление профессиональных компетенций «Наставничество» в дошкольном</li> </ul>

	<p>учреждении» (стр. 202);</p> <p>-Сборник IV_Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» публикация «Реализация системы наставничества в работе старшего воспитателя дошкольного учреждения» стр. 168. (издание, включенное в перечень Российского индекса научного цитирования) 2023г.</p> <p>Старший воспитатель включен в региональную базу наставников Алтайского края размещенную на сайте КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова.</p>
Проблемы	<p>Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий (профессиональное выгорание). Низкий процент молодых педагогов в МБДОУ. Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 70%.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями. Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Участие в методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, инновационных площадках разного уровня.</p>
<b>ПРОЕКТ №4</b> <b>«Взаимодействие с семьей, социумом»</b>	<p><b>Задача №4:</b> создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений</p>
Мероприятия	<p>Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ</li> <li>1. система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) <ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер – класс для родителей «Дидактические игры для детей дошкольного возраста».</li> </ul> </li> <li>2. Концертная программа ко Дню пожилого человека: «Дорогие мои бабушка и дедушка».</li> <li>3. День открытых дверей, экскурсия «Знакомьтесь, детский сад!».</li> <li>4. День семьи <ul style="list-style-type: none"> <li>Пропаганда и приобщение родителей к ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Квест»- физкультурное развлечение на улице с участием родителей.</li> <li>2. Развлечение «Парад Листопад».</li> <li>3. Весёлый тренинг» туристический поход в лес.</li> <li>4. Игры – соревнования: «Попади в цель»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Создание положительного имиджа МБДОУ для родителей неорганизованных детей микрорайона.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов);</li> <li>-поддержка сайта МБДОУ.</li> </ul>
Положительные результаты	<p>Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера;</p>

	Транслирование передового опыта семейного воспитания на информационных стендах и сайте МБДОУ.
Проблемы	Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах краеведения.
Предполагаемые пути решения проблем	Совершенствовать профессиональную компетентность родителей воспитанников через организацию совместных мероприятий.

Проанализировав деятельность МБДОУ по Программе 2022-2025гг., сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ;

- созданы организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО.

Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;

- созданы условия для организации дополнительного образования; - значительно усовершенствованы материально-технические условия, оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды;

- работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о функционировании, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников;

- с целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, расширена работа по привлечению социальных партнёров;

- МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Основной кадровый состав имеет профильное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов образовательной программы. Увеличилось число педагогов, аттестованных на квалификационные категории. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования. Значительно увеличилось число педагогов, которые обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства.

Проведённый анализ деятельности по Программе 2022-2025гг., определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют увеличение количества хронических заболеваний и боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Снижение посещаемости воспитанников за счёт высокого показателя заболеваемости. Все



это требует активизации работы педагогов по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями.

- неготовность возрастных педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и формирования основ патриотического воспитания.

Необходимость создания и реализации Программы на период 2026-2030 годы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

#### **Раздел 4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ**

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

- ценность здоровья - требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры;
- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ, создание единого образовательного пространства, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- 2) возможности освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений МБДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;

- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности МБДОУ, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Раздел 5. Цель и задачи Программы развития**

Цель - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных педагогических технологий

Задачи:

1. Модернизировать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни
2. Совершенствовать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.
3. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду

## **Раздел 6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов Программы входят:

1. «За здоровьем в детский сад»;
2. «Моя Родина – Россия»;
3. «Современный педагог»

## ПРОЕКТ №1 «За здоровьем в детский сад»

**Цель:** Модернизация системы взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни

### Задачи:

1. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду необходимую для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
2. Использовать методическое сопровождение по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей;
3. Организовать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения, повышение заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребенка, увеличение показателя удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей в МБДОУ;
4. Повышать уровень компетентности педагогических работников МБДОУ в области применения здоровьесберегающих технологий.

### План действий по реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка системы закалывающих мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2026 г.	Медсестра, инструктор по физическому воспитанию
2	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Реализация системы физкультурнооздоровительных и закалывающих мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на свежем воздухе, организация двигательного режима в течение дня (динамические паузы, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, эстафеты, оздоровительный бег на свежем воздухе), организация дневного сна в соответствии с режимом дня, требованиями СанПин.	2026 2027 2028 2029 2030	Инструктор по физ. воспитан., воспитатели
3	Внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности: «Лечебная физкультура»; «Юный футболист»	2027 г. 2028 г.	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация для сотрудников МБДОУ профилактико-оздоровительного сектора, реализация проекта «Сохрани свое здоровье»	2027г.	Инструктор по физ. воспитан.
5	Совместные спортивные мероприятия: • «В поисках клада Волшебницы Зимы»;	2026 г.	по физ. воспитан.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная игра «Зарница»</li> <li>• «Космический десант»</li> <li>• «Сильные, ловкие смелые»</li> </ul> -Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)	2027 г. 2028 г. 2029 г.  ежегодно	воспитатели
6	Транслирование опыта работы МБДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья на методических объединениях района и города. Публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ, социальных сетях, печатных изданиях.	2026-2030 г.  ежегодно	заведующий старший воспитатель
7	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ковриков массажных «Тропа здоровья»;</li> <li>• балансировочных дорожек;</li> <li>• футбольных мячей;</li> <li>• проектора в спортивный зал для занятий с помощью интерактивного физкультурного комплекса на сенсорной стене.</li> </ul>	2026 г. 2027 г. 2028 г. 2030 г.	заведующий
8	Педагогический совет «Совершенствовать досуговую и игровую деятельность дошкольников по физическому развитию совместно с родителями».	2027	
9	Организация системы работы по консультированию родителей (законных представителей) Памятки: «Закаливающие процедуры для дошколят в семейных условиях», «Условия формирования и сохранения здоровья», «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольника», «Условия формирования и сохранения здоровья», «Растим здорового крепыша» Буклеты: «Какие бывают прививки и зачем их необходимо ставить детям», «Как уберечь себя от простуды», «Какие бывают нейротренажеры», «Причины заболеваемости и пути их оздоровления», «Формирование привычки к ЗОЖ в семье», «Рациональное питание, основная составляющая ЗОЖ», «Что такое нейроигры и почему мы их используем в работе с детьми?»	2027 г.          2028 г.	Старший воспитатель, педагоги, Инструктор по физическому воспитанию
10	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения	2030 г.	старший воспитатель

### Ожидаемый результат:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям;
- улучшение психоэмоционального состояния детей.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни;

-педагоги используют нетрадиционные методы оздоровления воспитанников;

- повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка;

- обновление развивающей предметно пространственной среды;

- организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных организаций по вопросам здоровьесбережения детей.

## **ПРОЕКТ № 2: «Моя Родина – Россия»**

**Цель:** Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре на основе краеведческого материала.

### **Задачи:**

1. Приобщать детей к моральным ценностям человечества, формировать нравственное сознание и нравственное поведение.

2. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье, дому, городу, краю, Родине.

3. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне.

5. Развить сотрудничество педагогического коллектива МБДОУ с родителями и представителями социума.

6. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

7. Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.

## **План действий по реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка плана по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольных группах.	2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели
2	Участие в социально значимых акция: -«Старость в радость»; -«Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска); -«День Победы», «Бессмертный полк» )	2027 г. 2028 г. 2029 г.	педагоги МБДОУ
3	Участие в природоохранных благотворительных акциях: -«Покормите птиц зимой» - акции (изготовление	2026 г. 2027 г.	педагоги МБДОУ

	кормушек); -«Собери макулатуру -сохрани деревья!» - «Крышки тоже могут быть полезными».	2028 г. 2029 г. 2030 г.	
4	Проведение тематических часов: -«Этот день Победы!»; -«Наша Армия родная!»; -«Гордимся нашими героями». -«День государственного герба Российской Федерации»; - День российской науки;	2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г.	педагоги МБДОУ
5	Посещение с воспитанниками институтов культуры; -ДК, школы искусств № 4 г. Барнаула: -Детская библиотека-филиал №10;	2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г.	педагоги МБДОУ
6	Разработка проектов нравственно-патриотического содержания: -«Семейное древо. Связь поколений»; -«Мой героический прадед»; -«С чего начинается Родина»	2026 г. 2027 г. 2028 г.	педагоги МБДОУ
7	Педагогический совет «Формирование гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника через изучение русской национальной культуры и краеведческого наследия региона»	2028 г	Заведующий
8	Мероприятия с педагогами: -Семинар «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»; -Круглый стол «Современные подходы к празднованию народных календарных праздников в ДОУ» (Масленица, Пасхальная неделя, Троица, Святки).; -Смотр - конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру или пособие (посвященные ВОВ)	2027г  2028г  2029г	
9	Мероприятия с родителями: Мастер-класс: «Традиционные ремесла и промыслы региона: доступные техники для детей». Совместный проект с библиотекой: создание передвижной выставки книг по краеведению для дошкольников.	2028	
10	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды.	2030 г	старший воспитатель

### **Ожидаемый результат реализации проекта:**

- 1.Расширены представления воспитанников о ценностях российского народа, истории, культуре и традициях, праздниках.
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

3. Увеличение численности родителей (законных представителей) воспитанников в участие мероприятий по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

### **ПРОЕКТ № 3: «Современный педагог»**

**Цель:** Развитие профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.

**Задачи:**

1. Организовать единую информационную среду МБДОУ, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.
2. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в овладении современными образовательными технологиями с использованием ИКТ.
4. Способствовать повышению мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
5. Создать систему закрепления молодых специалистов в МБДОУ.

### **План действий по реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	-Обновления учебно-методической базы образовательной деятельности; -мониторинг профессиональных затруднений педагогов	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
2	Семинары, тренинги для педагогов: -«Особенности планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»; -«Синдром профессионального выгорания и его профилактика»; -«Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО».	2026 г. 2027 г.  2029 г	Старший воспитатель, воспитатели
3	Педагогический совет «Развитие профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества».	2026 г	Старший воспитатель
4	Мероприятия и направления работы с молодыми специалистами (наставничество): -Формирование наставнических пар/групп. -Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г	Заведующий
5	Обмен опытом педагогической деятельности на методических объединениях района: «Применение ИКТ в	2028 г. 2029 г.	Старший воспитатель,



	образовательной деятельности», «Мои педагогические находки»	2030 г.	воспитатели
6	Семинар-практикум «Я в ресурсе!»	2029	Старший воспитатель, воспитатели
7	Консультация «Использование интернет - ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	2029	Старший воспитатель, воспитатели
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях: - муниципальный конкурс «Методический марафон»; - региональный конкурс «Лучший шеф-наставник»; - всероссийский конкурс «Воспитатели России»;	2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г	Все педагоги
9	Популяризация опыта работы педагогов по развитию образовательной среды перед педагогическим сообществом на всех уровнях	Сентябрь 2026- ноябрь 2029	Все педагоги

### **Ожидаемый результат реализации проекта:**

1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс МБДОУ.
2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения).
3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в МБДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).
4. Материально-техническая база пополнена новым оборудованием.
5. Увеличена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов МБДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.
6. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.
7. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

## **Раздел 7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2026-2030 годы**

Механизмом реализации Программы МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления

деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете. Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

## **Раздел 8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ**

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе;
- активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ;

- поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

### Целевые индикаторы, показатели эффективности

Наименование показателя, индикатора	Единицы измерения (баллы, количество)	Динамика изменения показателя по годам				
		2026	2027	2028	2029	2030
Выполнение норматива посещаемости воспитанников	%	80	85	90	95	100
Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	%	65	70	80	90	100
Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания	%	70	72	74	78	80
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	86	93	96	98	100
Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	100	100	100	100
Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	%	100	100	100	100	100
Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ	%	80	85	90	95	100
Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	%	85	90	95	100	100
Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинары, вебинары конференции, МО, публикации и др.)	%	80	85	90	95	100
Увеличение численности (от общего количества)	%	80	85	90	95	100

педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ						
Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания	%	70	72	74	78	80
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ	%	92	95	100	100	100
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ	%	18	35	45	90	95

## **Раздел 9. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2026-2030 годы и пути их устранения**

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути устранения</b>
Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Своевременный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
Организационные риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.

Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.
---	---

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**Управление реализацией Программы МБДОУ** осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

## **Лист изменений и дополнений**